

Рассмотрено

Руководитель МО

Аб /Махотина Г.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2025г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

Кадриева М.Н.

от «29» 08 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №9»

НМР РТ

Мухаметзянова А.И.

от «29» 08 2025г.



Рабочая программа

кружка детского объединения

«SMS-дети»

г. Нижнекамск, 2025-2026 год

Планируемые результаты освоения программы кружка детского объединения «SMS-дети»

Личностные:

- становление самоопределения личности учащегося, развитие гражданственности, формирование внутренней позиции;
- развитие мотивов и смысла учебной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, самоопределение;
- смыслообразование;
- умение решать проблемы планирования свободного времени.
- осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

Познавательные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- искать и выделять необходимую информацию из разных источников (газеты, журналы и т.д.);
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- прогнозировать результаты деятельности;
- владеть информацией о правовых последствиях рискованного поведения;
- коррекция;
- давать оценку своим действиям;
- знание способов самопомощи в стрессовых ситуациях

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- управление поведением партнера в совместной работе над диалогом;
- умение полно выражать свои мысли, умение выражать собственное мнение.

Содержание программы

Введение

Базовые компетенции современного человека. Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек». Заключение контракта участника проекта.

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

Практическая часть: заключение контракта участника проекта.

Здоровье и здоровый образ жизни

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания.

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование.

Практическая часть: конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.

Антиалкогольное и антитабачное воспитание.

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

Практическая часть: проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.

Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионатка», тренинги «Мифы».

Практическая часть: участие в акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности обучающихся с ОВЗ (или основные формы внеурочной деятельности обуч-ся)	Электронные учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Введение	10	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки. Заключение контракта участника проекта.		Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Здоровье и здоровый образ жизни	30	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование. Конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.		Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Участие в акциях и операциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
3	Антиалкогольное и антитабачное воспитание.	15	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы. Проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.		Участие в акциях и операциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Подготовка и проведение коллективно-творческих дел. Участие в школьных и городских мероприятиях.
4	Предупреждение употребления психоактивных веществ.	15	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра, тренинги, участие в акциях		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений. Для этого используют практические задания и интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся.

