

**Рассмотрено**  
Руководитель МО  
Махотина Г.Ф.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ  
Кадриева М.Н.  
от «29» 08 2025г.



**Рабочая программа**  
кружка детского объединения  
**«SMS-дети»**

г. Нижнекамск, 2025-2026 год

## Планируемые результаты освоения программы кружка детского объединения «SMS-дети»

### *Личностные:*

- становление самоопределения личности учащегося, развитие гражданственности, формирование внутренней позиции;
- развитие мотивов и смысла учебной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, самоопределение;
- смыслообразование;
- умение решать проблемы планирования свободного времени.
- осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)

### *Метапредметные результаты:*

#### *Обучающийся научится:*

#### *Познавательные:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- искать и выделять необходимую информацию из разных источников (газеты, журналы и т.д.);
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

#### *Регулятивные:*

- планировать свою деятельность;
- прогнозировать результаты деятельности;
- владеть информацией о правовых последствиях рискованного поведения;
- коррекция;
- давать оценку своим действиям;
- знание способов самопомощи в стрессовых ситуациях

#### *Коммуникативные:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- управление поведением партнера в совместной работе над диалогом;
- умение полно выражать свои мысли, умение выражать собственное мнение.

## Содержание программы

### **Введение**

Базовые компетенции современного человека. Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек». Заключение контракта участника проекта.

*Теоретическая часть:* беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

*Практическая часть:* заключение контракта участника проекта.

### **Здоровье и здоровый образ жизни**

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания.

*Теоретическая часть:* беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование.

*Практическая часть:* конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.

### **Антиалкогольное и антитабачное воспитание.**

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.

*Теоретическая часть:* видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

*Практическая часть:* проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.

### **Предупреждение употребления психоактивных веществ.**

Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека.

*Теоретическая часть:* видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионатка», тренинги «Мифы».

*Практическая часть:* участие в акциях.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности обучающихся с ОВЗ (или основные формы внеурочной деятельности обуч-ся)	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала
1	<b>Введение</b>	10	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки. Заключение контракта участника проекта.		Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	30	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование. Конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.		Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Участие в акциях и операциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
3	<b>Антиалкогольное и антитабачное воспитание.</b>	15	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы. Проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.		Участие в акциях и операциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Подготовка и проведение коллективно-творческих дел. Участие в школьных и городских мероприятиях.
4	<b>Предупреждение употребления психоактивных веществ.</b>	15	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра, тренинги, участие в акциях		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений. Для этого используют практические задания и интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся.

